

Консультация для родителей детей с ТМНР

Тема: «Социализация: как учить ребёнка с особенностями в развитии взаимодействовать с другими»

Учитель-дефектолог Меркушева О.В.

Родители часто говорят: «Мой ребёнок не играет с детьми», «он как будто в своём мире», «не умеет общаться». Это особенно тревожит, когда речь идёт о детях с ЗПР, ТМНР, интеллектуальными нарушениями или неговорящих детях.

Важно понять главное: социализация — это навык, которому можно и нужно учить. И начинается она не с дружбы, а с простого контакта.

Что такое социализация

Социализация — это способность ребёнка:

- быть рядом с другим человеком
- замечать его
- реагировать на обращение
- выражать свои желания
- участвовать в совместной деятельности

Речь — это только один из инструментов. Даже без слов ребёнок может взаимодействовать.

С чего начинается взаимодействие

Перед тем как ребёнок начнёт играть с другими детьми, формируется база:

1. Контакт со взрослым. Ребёнок смотрит, улыбается, принимает помощь.
2. Совместное внимание. Может смотреть на предмет и на человека.
3. Подражание. Повторяет простые действия.
4. Понимание речи. Реагирует на простые инструкции.

Если этого нет — начинать нужно именно с этих навыков.

Почему ребёнку сложно

Трудности социализации — это не «характер», а особенности развития:

- ребёнок не понимает обращённую речь
- не умеет подражать
- не знает, как начать контакт
- быстро устает от людей
- испытывает сенсорный дискомфорт

Он не избегает — он не умеет.

Как учить взаимодействию: пошагово

1. Сначала — взрослый

Ребёнок учится общаться через близкого взрослого.

Что важно:

- быть эмоционально включённым
- говорить простыми фразами
- радоваться любому отклику

2. Играйте вместе. Игра — основной способ обучения. Подойдут: «ку-ку», «ладушки», катание мяча, простые повторяющиеся действия

Главное — создать радость от взаимодействия

3. Вводите «очередность»

Основа любого общения — умение ждать и передавать ход.

Начинайте с: «я — ты»; «моя очередь — твоя очередь»

Даже короткое ожидание — уже шаг вперёд.

4. Развивайте подражание - это ключ к обучению.

Примеры: повторять движения

копировать действия с игрушками

игры «сделай как я»

5. Учите выражать желания. Если нет речи — используйте: жесты, указание, карточки

Когда ребёнок может «сказать» о своих желаниях, снижается напряжение и появляется интерес к людям.

6. Подключайте детей постепенно, не спешите.

Сначала:

- один спокойный ребёнок
- короткая игра
- помощь взрослого

Позже:

- небольшая группа
- знакомая обстановка

7. Обучайте социальным навыкам напрямую. Дети с особенностями не «считывают» поведение автоматически.

Нужно учить: здороваться; просить; делиться; ждать; реагировать на «нельзя»

 **Частые ошибки:**

- ожидание, что «сам научится»
- перегрузка общением
- давление («иди играй!»)
- сравнение с другими детьми
- игнорирование маленьких успехов

 **Очень важно знать, что:**

- социализация начинается с контакта, а не речи
- маленькие шаги — это норма
- стабильность важнее скорости
- ребёнку нужен поддерживающий взрослый, а не требующий

Социализация — это не про идеальное общение. Это про маленькие, но важные шаги:

- посмотрел
 - откликнулся
 - повторил
 - подождал
 - разделил игру

Именно так постепенно появляется настоящее взаимодействие.